

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к203) Технология транспортных
процессов и логистика

Король Р.Г., к.т.н.,
доцент



26.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Железнодорожные станции и узлы

для специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Составитель(и): к.т.н., Доцент, Е.Э. Червотенко

Обсуждена на заседании кафедры: (к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от 23.04.2024г. № 4

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Король Р.Г., к.т.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Король Р.Г., к.т.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от __ ____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Король Р.Г., к.т.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от __ ____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Король Р.Г., к.т.н., доцент

Рабочая программа дисциплины Железнодорожные станции и узлы
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 216

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **17 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	612	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 5, 7
контактная работа	190	зачёты с оценкой 6
самостоятельная работа	350	курсовые проекты 6
часов на контроль	72	курсовые работы 5
		РГР 7 сем. (2)

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	18		16 5/6		18			
Неделя	18		16 5/6		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32	16	16	80	80
Практические	32	32	32	32	32	32	96	96
Контроль самостоятельно й работы	4	4	4	4	6	6	14	14
В том числе инт.	4	4	4	4	4	4	12	12
Итого ауд.	64	64	64	64	48	48	176	176
Контактная работа	68	68	68	68	54	54	190	190
Сам. работа	112	112	184	184	54	54	350	350
Часы на контроль	36	36			36	36	72	72
Итого	216	216	252	252	144	144	612	612

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Комплексный характер дисциплины, связи ее с другими учебными дисциплинами и отраслями транспортной науки. Исторический обзор развития станций и узлов в общей связи с развитием железнодорожного транспорта и транспортной инфраструктуры страны. Общая характеристика современного состояния отечественных и зарубежных станций и узлов. Классификация станций и общие требования к их проектированию. Соотношение объемов работы, технологии и технического оснащения отдельных пунктов железных дорог. Нормативные требования к размещению и проектированию разъездов, обгонных пунктов, промежуточных станций, участковых станций, сортировочных станций, пассажирских и технических пассажирских станций, грузовых станций. Классификация железнодорожных и транспортных узлов, принципы их компоновки и размещения основных устройств.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.20
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	2.1.1 Для успешного освоения данной дисциплины студенты должны знать: основные понятия о транспорте, транспортных системах; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность железнодорожного транспорта.
2.1.2	2.1.2 Для выполнения самостоятельных работ необходимы знания и умения по выполнению чертежей и оформлению спецификации к ним.
2.1.3	2.1.3 Дисциплины ОПОП, которые должны быть предшествующими для освоения данной дисциплины: «Общий курс транспорта»; «Пути сообщения», «Инженерная и компьютерная графика».
2.1.4	
2.1.5	Общий курс транспорта
2.1.6	Пути сообщения
2.1.7	Инженерная и компьютерная графика
2.1.8	Общий курс железнодорожного транспорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	"Проблемы реконструкции станций и узлов в современных условиях"; «Технология работы пограничных станций»;
2.2.2	"Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности";
2.2.3	"Преддипломная практика";
2.2.4	"Зарубежные высокоскоростные магистрали и пассажирские станции".
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Технология работы пограничных станций
2.2.7	Зарубежные высокоскоростные магистрали и пассажирские станции
2.2.8	Проблемы реконструкции станций и узлов в современных условиях
2.2.9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-4: Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов

Знать:

основы реконструкции отдельных элементов железнодорожных станций и узлов в соответствии с действующими нормами и правилами; теоретические положения методов обоснования рациональных вариантов реконструкции станций и узлов; методы технико-экономических оценки проектных решений по реконструкции станций и узлов;

Уметь:

выполнять расчеты элементов станций и узлов; разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологии работы станций и узлов в увязке с организацией работы других видов транспорта в транспортных узлах; выполнять технико-экономические расчеты по выбору эффективных проектных решений по конструкции схем станций и их отдельных элементов, развитию и реконструкции станций и узлов при обеспечения безопасности движения поездов и маневровой работы;

Владеть:

владеть: навыками разработки проектов реконструкции разъездов, обгонных пунктов, станций (промежуточных, участковых, сортировочных, пассажирских, грузовых); методами определения и увеличения пропускной способности реконструируемых железнодорожных станций и узлов; навыками выполнения технико-экономических расчетов по выбору рациональных схем станции и железнодорожных узлов на основе анализа прогнозирования и планирования объемов их работы.

ОПК-10: Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности							
Знать:							
основы комплексного проектирования транспортной инфраструктуры соответствии с действующими нормами и правилами; современное состояние и историю развития инфраструктуры транспортных предприятий России; методы технико-экономических оценки вариантов проектных решений по размещению отдельных пунктов железных дорог в транспортных узлах;							
Уметь:							
выполнять расчеты мощности элементов транспортной инфраструктуры; разрабатывать технологические процессы работы станций и узлов в увязке с инфраструктурой и организацией работы других видов транспорта в транспортных узлах; выполнять технико-экономические расчеты по выбору рациональных вариантов компоновки железнодорожных узлов;							
Владеть:							
навыками разработки планов и схем размещения транспортной инфраструктуры; навыками разработки технологических процессов, проектируемых и реконструируемых железнодорожных станций, и узлов; навыками обоснования и выбора рациональных вариантов компоновки железнодорожных узлов;							
ПК-1: Способен к проектированию объектов транспортной инфраструктуры разработке технико-экономического обоснования проектов и выбору рационального технического решения							
Знать:							
современное состояние и историю развития отечественных и зарубежных станций и узлов, историю развития теории проектирования станций и узлов; основы комплексного проектирования схем и конструкций отдельных элементов железнодорожных станций и узлов в соответствии с действующими нормами и правилами; методы технико-экономических оценки проектных решений; мероприятия по увеличению пропускной способности основных элементов железнодорожных станций и узлов;							
Уметь:							
выполнять расчеты мощности элементов технического оснащения; разрабатывать технологические процессы работы станций и узлов в увязке с мероприятиями по охране труда и окружающей среды и с организацией работы других видов транспорта, а также с планировкой населенных пунктов и размещением промышленных районов; выполнять технико-экономические расчеты по выбору эффективных проектных решений по конструкции схем станций и их отдельных элементов, развитию и реконструкции станций и узлов при обеспечения безопасности движения поездов и маневровой работы;							
Владеть:							
навыками разработки и составления схем разъездов, обгонных пунктов, станций (промежуточных, участковых, сортировочных, пассажирских, грузовых); методами расчета основных устройств станции отдельных пунктов железных дорог; приемами масштабной накладки элементов, проектируемых или реконструируемых железнодорожных станций и узлов с учетом схем развития железнодорожного и транспортного узлов; методами системного подхода при разработке технологических процессов проектируемых и реконструируемых железнодорожных станций, и узлов; навыками выполнения технико-экономических расчетов по выбору вариантов конструкций отдельных элементов и в целом станции и железнодорожных узлов на основе анализа прогнозирования и планирования объемов их работы.							

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						

1.1	<p>Классификация отдельных пунктов железных дорог и общие требования к их проектированию:</p> <p>Объем, содержание и планируемые результаты освоения дисциплины, ее комплексный характер и связи ее с другими учебными дисциплинами и отраслями транспортной науки.</p> <p>Исторический обзор развития станций и узлов в общей связи с развитием железнодорожного транспорта и транспортной инфраструктуры страны.</p> <p>Классификация отдельных пунктов, станционные пути и их соединения.</p> <p>Краткая характеристика комплекса устройств, размещаемых на станциях и узлах. Станционные пути, их классификация. Габариты и расстояния между осями смежных путей.</p> <p>Установка в междупутьях опор контактной сети, сигналов, пассажирских платформ. Соединения путей. Основные виды стрелочных переводов, условия их применения при проектировании станций. Взаимное расположение стрелочных переводов и расчет минимальных расстояний между ними. Соединения двух параллельных путей. Виды стрелочных улиц, их расчет, сравнительная характеристика и применение в различных условиях. Парки путей, их назначение и основные формы.</p> <p>Основные понятия о горловинах станции. Нумерация станционных путей и стрелочных переводов. Расчет параллельного смещения путей.</p> <p>Предельные столбики и сигналы, нормы установки их на отдельных пунктах. Полная, полезная и строительная длина станционных путей.</p> <p>Основные технические нормы проектирования отдельных пунктов.</p> <p>Особенности проектирования земляного полотна и водоотводных устройств на станциях. Верхнее строение станционных путей;</p> <p>/Лек/</p>	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 6 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Лекции 1-5
1.2	<p>Разъезды. Обгонные пункты. Промежуточные станции:</p> <p>Разъезды - основные схемы и условия их применения; особенности технологии работы. Обгонные пункты - основные схемы и условия их применения; особенности технологии работы.</p> <p>Промежуточные станции - основные положения, схемы и условия их применения, технология работы.</p> <p>Пассажирские устройства; Устройства для грузовых операций; Примыкание путей необщего пользования.</p> <p>Переустройство разъездов, обгонных пунктов и промежуточных станций.</p> <p>/Лек/</p>	5	10		Л1.1 Л1.2Л2.3Л3. 6 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Лекции 6-10

1.3	<p>Участковые станции: Устройство и схемы участковых станций. Назначение участковых станций, их классификация. Принципы размещения устройств на участковых станциях. Основные схемы участковых станций и их особенности. Пассажирские, грузовые и сортировочные устройства на участковых станциях. Выбор схем и их технико-экономическое обоснование в соответствии с характером и объемом предстоящей работы, соотношением размеров пассажирского и грузового движения и местными условиями. Узловые участковые станции. Условия выбора примыкания новой линии к участковой станции. Схемы узловых станций в месте пересечения двух однопутных линий, однопутной с двухпутной и двух двухпутных линий. Локомотивное хозяйство. Характеристика основных типов локомотивных зданий по эксплуатационным качествам. Новые локомотивные депо по типовым проектам. Экипировочные устройства для электровозов и тепловозов, их значение и основные элементы. Определение числа мест экипировки, числа стойл по видам ремонта, складов топлива и песка; Схемы путевого развития и размещения устройств на территории локомотивного хозяйства при электрической и тепловозной тяге. Размещение сооружений и устройств вагонного хозяйства и других устройств. Кооперирование сооружений и устройств на участковых станциях; Расчеты путевого развития и пропускной способности участковой станции. Определение объемов работы станции. Методы расчетов путевого развития участковых станций. Аналитические методы расчета числа путей в приемоотправочных парках и их пропускной способности, в том числе с использованием теории массового обслуживания. Расчет числа сортировочных и вытяжных путей. Аналитический расчет загрузки горловины. Определение продолжительности задержек на пересечениях маршрутов. Графический способ проверки числа путей и загрузки горловины. Методы моделирования при расчетах путевого развития и пропускной способности участковых станций с применением ЭВМ; Проектирование участковых станций. Общие условия и порядок проектирования. Основные технические условия проектирования участковых станций: длины станционных площадок, элементов</p>	5	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Лекции 11-16
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----	--	---------------------------------------------------------------------------------------	---	--------------

	<p>профиля и плана; проектирования сортировочных, ходовых и соединительных путей, а также путей локомотивного депо. Проектирование парков и горловин. Расчет и проектирование путепроводных развязок на подходах к узловым станциям. Выбор примыкания к станциям подъездных путей в зависимости от размеров вагонооборота и характера работы. Переустройство участковых станций. Основные мероприятия по увеличению пропускной и перерабатывающей способностей существующих участковых станций с учетом внедрения передовых методов организации работы и новейшей техники и технологии работы. Очередность и этапность развития станций; /Лек/</p>						
1.4	<p>Сортировочные станции: Общие сведения о сортировочных станциях. Назначение, классификация и размещение сортировочных станций на сети железных дорог. Основные схемы и технология работы сортировочных станций; Проектирование сортировочных станций. Основные нормативные положения для проектирования сортировочных станций. Выбор типа и месторасположения сортировочной станции. Расчет путевого развития. Проектирование основных парков сортировочных станций. Требования к конструкциям горловин парков. Примыкание подъездных путей к сортировочным станциям. Основные направления дальнейшего развития и совершенствования схем и технологии сортировочных станций; /Лек/</p>	6	12		Л1.2Л2.3Л3. 2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.5	<p>Сортировочные устройства. Классификация сортировочных устройств. Основные элементы и параметры сортировочной горки. Основы динамики скатывания вагонов с горки. Понятие энергетической высоты. Сопротивления движению вагонов и удельная работа сил сопротивления. Железнодорожный путь сортировочных горок и подгорочных путей. Проектирование плана горочной горловины сортировочного парка. Развертка трудного по условиям скатывания пути. Расчет высоты и проектирование продольного профиля сортировочной горки. Расчет тормозных средств. Выбор числа замедлителей на тормозных позициях. Проверка профиля спускной части горки. Построение кривых потеренных энергетических кривых, скорости и времени скатывания отцепов с горки. Анализ фактических и потребных интервалов между отцепами. Расчет перерабатывающей способности горки и мероприятия по ее увеличению. /Лек/</p>	6	20		Л1.1 Л1.2Л2.3Л3. 4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	<p>Пассажи́рские комплексы. Назначение, классификация и комплекс устройств пассажирских станций. Схемы пассажирских станций и основы технологии их работы. Пассажи́рские станции сквозного типа. Пассажи́рские станции тупикового и комбинированного типов. Конструкции горловин пассажирских станций. Варианты взаимного расположения вокзала и приемоотправочных путей. Расчет путевого развития пассажирской станции. Основные нормы и требования при проектировании пассажирских платформ. Вокзалы и их комплексы. Остановочные пассажирские пункты, зонные и пересадочные станции, транспортно-пересадочные узлы. Основные схемы и технология работы пассажирских технических железнодорожных станций (ПТС). Расчет путевого развития ПТС. Схема однопарковой ПТС и особенности технологии ее работы. Схемы многопарковых ПТС, особенности размещения вагономоечных машин, технология обработки составов. Экологические проблемы при проектировании и эксплуатации ПТС. Зарубежный опыт сооружения устройств для обслуживания пассажиров. Особенности станций для скоростного и высокоскоростного движения поездов. /Лек/</p>	7	6		Л1.2Л2.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.7	<p>Грузовые станции: Грузовые станции общего пользования и обслуживающие подъездные пути. Назначение и классификация грузовых станций. Основные устройства грузовых станций общего пользования. Принципы размещения устройств и основные схемы грузовых станций общего пользования. Число и полезная длина путей на грузовых станциях. Путевое развитие железнодорожных грузовых фронтов. Технологический процесс работы грузовой станции. Схемы грузовых станций, обслуживающих подъездные пути промышленных предприятий. Основные задачи по реконструкции грузовых станций; Грузовые станции и пункты, специализированные для отдельных грузов. Устройства и схемы станций или пунктов погрузки угля (руды). Пункты (базы) выгрузки минерально-строительных материалов. Пункты, обслуживающие погрузку или выгрузку зерна; Схемы станций, обслуживающих перевозки нефтепродуктов; схемы станций и пункты для промывки и пропарки цистерн; Припортовые станции и узлы. Железнодорожные устройства и станции в морских и речных портах. Варианты компоновки припортовых железнодорожных узлов. Расчет путевого развития элементов железнодорожных устройств, обслуживающих порты. Путевое развитие паромных переправ; Пограничные перегрузочные (передаточные) станции. Основные виды перегрузочных станций и устройств. Пограничные станции на стыке железных дорог колеи 1520 и 1435 мм, их основные схемы, особенности устройства и проектирования. Перегрузочные районы; /Лек/</p>	7	6		Л1.2Л2.1 Л2.3 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	--	---------------------------------	---	--

1.8	<p>Железнодорожные и транспортные узлы:</p> <p>Железнодорожные узлы. Понятие о железнодорожных и транспортных узлах. Классификация железнодорожных узлов.</p> <p>Принципиальные схемы узлов отдельных типов и условия их применения. Общие принципы взаимного размещения основных устройств. Промышленные железнодорожные узлы и железнодорожные узлы крупных городов;</p> <p>Развязки подходов железнодорожных линий в узлах. Основные виды пересечений железнодорожных линий в узлах. Проектирование плана и продольного профиля путепроводной развязки;</p> <p>Развитие и реконструкция железнодорожных узлов. Основные причины развития и реконструкции железнодорожных узлов. Основные проблемы развития и реконструкции железнодорожных узлов;</p> <p>Транспортные узлы. Классификация транспортных узлов и основы технологии их работы. Комплексное развитие различных видов транспорта в транспортных узлах. Размещение в транспортных узлах устройств различных видов транспорта. Обходы узлов. Стратегия и основные тенденции развития железнодорожных станций и узлов в России и за рубежом;</p> <p>/Лек/</p>	7	4		Л1.2Л2.2 Л2.3 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 2. Практические занятия							
2.1	<p>Выбор типа и вариантов схемы промежуточной станции. Определение расстояния от центра стрелочного перевода до предельного столбика;</p> <p>Расстановка предельных столбиков и светофоров для поездной работы.</p> <p>Проектирование пассажирских и грузовых устройств станции;</p> <p>Проектирование продольного и поперечного профиля;</p> <p>Расчет строительной стоимости при проектировании и реконструкции станций;</p> <p>/Пр/</p>	5	20		Л1.2Л2.3Л3. 6 Э3 Э4 Э5 Э6	2	Тренинг, метод проектов.

2.2	<p>Проектирование простейших соединений путей на станциях: соединений путей под углом крестовины, сокращенного соединения, простого съезда, сокращенного съезда. Расчет координат вершин углов поворота, длины тангенсов кривых, длины кривой, полной длины и проекции соединения. Проверка величины прямой вставки в конечных соединениях. Масштабная укладка расчетной схемы отдельного пункта. Проектирование стрелочных улиц: под углом крестовины, сокращенных, под двойным углом крестовины, пучковых и комбинированных. Расчет координат стрелочной улицы и масштабная укладка;</p> <p>/Пр/</p>	5	12		Л1.2Л2.3Л3. 6 Э3 Э4 Э5 Э6	2	Тренинг, метод проектов.
2.3	<p>Анализ размеров движения на узловой участковой станции. Выбор типа и вариантов схем станции. Распределение поездной работы между приемоотправочными парками участковой станции. Расчет путевого развития участковой станции. Расчет устройств для обслуживания пассажирского движения и пассажиров, грузовых операций, локомотивного хозяйства. Масштабное построение плана путевого развития участковой станции. Проектирование продольного профиля по оси участковой станции. Расчет и масштабное построение плана и профиля путепроводной развязки. Разработка технологии работы станции, мероприятий по обеспечению безопасности поездной и маневровой работы.</p> <p>/Пр/</p>	6	32		Л1.2Л2.3Л3. 3 Л3.5 Э3 Э4 Э5 Э6	4	Тренинг, метод проектов.

2.4	Анализ объемов работ и выбор места примыкания подходов на сортировочной станции. Проектирование горочной горловины сортировочного парка и развернутого плана пути с наибольшим сопротивлением движению вагонов. Комплексный расчет высоты и профиля сортировочной горки. Проектирование продольного профиля сортировочной горки. Построение кривых потерянных энергетических высот, кривых скорости и времени скатывания отцепов. Проверка продольного профиля и мощности тормозных позиций на спускной части сортировочной горки. Определение перерабатывающей способности сортировочной горки. Построение масштабного плана сортировочной станции, продольного профиля по оси станции и на главных путях. Разработка технологического процесса работы сортировочной станции. /Пр/	7	32		Л1.2Л2.3Л3. 2 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	4	Тренинг, метод проектов.
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Изучение теоретического материала в учебной и учебно-методической литературе; Выполнение расчётно-графической работы (только по дневной форме обучения); Выполнение курсовой работы; Подготовка к экзамену; /Ср/	5	112		Л1.2Л2.3Л3. 1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.2	Изучение теоретического материала в учебной и учебно-методической литературе; Выполнение курсового проекта; Подготовка к экзамену; /Ср/	6	184		Л1.2Л2.3Л3. 1 Л3.6 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.3	Изучение теоретического материала в учебной и учебно-методической литературе; Выполнение курсового проекта; Подготовка к экзамену; /Ср/	7	54		Л1.2Л2.3Л3. 3 Л3.5 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 4. Экзамены							
4.1	/Экзамен/	5	36		Л1.1 Л1.2Л2.3Л3. 5 Л3.6 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.2	/ЗачётСОц/	6	0		Л1.1 Л1.2Л2.3Л3. 2 Л3.4 Л3.5 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.3	/Экзамен/	7	36		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Правдин Н.В.	Проектирование инфраструктуры железнодорожного транспорта (станции, железнодорожные и транспортные узлы): учеб. для вузов	Москва: УМЦ ЖДТ, 2012,
Л1.2	Апатцев В.И.	Железнодорожные станции и узлы: учеб. для специалистов	Москва: УМЦ ЖДТ, 2014,
Л1.3	Апатцев В.И., Ефименко Ю.И.	Железнодорожные станции и узлы: учебник	М.: ФГБОУ Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014,
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Костенко Н.И.	Железнодорожные станции, обслуживающие морские торговые порты: метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2011,
Л2.2	Костенко Н.И.	Транспортные узлы: инфраструктура основных подсистем: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,
Л2.3	Правдин Н.В.	Железнодорожные станции и узлы (задачи, примеры, расчеты): учеб. пособие для специалистов	Москва: УМЦ ЖДТ, 2015,
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Червотенко Е.Э., Калинина А.Р.	Расчет и укладка стрелочной горловины: метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008,
Л3.2	Червотенко Е.Э.	Проектирование сортировочных станций: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,
Л3.3	Червотенко Е.С.	Проект новой узловой станции.: Метод. указания	Хабаровск: ДВГУПС, 2011,
Л3.4	Червотенко Е.Э.	Проектирование сортировочных устройств: учеб. пособие	Хабаровск: Издательство ДВГУПС, 2014,
Л3.5	Котельников Ю.И., Червотенко Е.Э., Куклев Д.Н., Червотенко Е.Э.	Проектирование участковых станций: Учеб.пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2010,
Л3.6	Червотенко Е.Э.	Проектирование промежуточных станций: Учебное пособие	Хабаровск: ДВГУПС, 2006,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Зарубежные высокоскоростные магистрали и пассажирские станции [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Куклева, Д. Н. Куклев. - Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017. - 83 с		http://ntb.festu.khv.ru/CGI/cgiirbis_64.exe
Э2	Правила и нормы проектирования сортировочных устройств на железных дорогах колеи 1520 мм. Утв. 10.10.2003. - М.: Техинформ, 2003. - 168с.		http://docs.cntd.ru/document/471811559
Э3	СП 237.1326000.2015. Инфраструктура железнодорожного транспорта. Общие требования. Утв. приказом Минтранс России № 208 02.12.2014 г.		http://docs.cntd.ru/document/1200124322
Э4	СП 225.1326000.2014. Станционные здания, сооружения и устройства. Утв. приказом Минтранс России № 331 06.07.2015 г.		http://docs.cntd.ru/document/1200120203
Э5	Свод правил. СП 119.13330.2012. Железные дороги колеи 1520 мм. Актуализированная редакция СНиП 32-01-95.		http://docs.cntd.ru/document/1200095541 .
Э6	Правила и технические нормы проектирования станций и узлов на железных дорогах колеи 1520 мм/ МПС РФ – М.: Техинформ, 2001. – 255 с.		http://docs.cntd.ru/document/1200065511
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
AutoDESK (AutoCAD, Revit, Inventor Professional, 3ds Max и др.) - САПР, бесплатно для ОУ			
Visio Pro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415			
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367			
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380			

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

- 1) справочно-правовая система «Консультант+» (контракт № 1 на оказание услуг по обслуживанию от 09.01.2017);
- 2) справочно-правовая система «Техэксперт/Кодекс» (контракт № 2 на оказание услуг по обслуживанию от 11.01.2017);
- 3) справочно-правовая система «Гарант» (контракта № 10 на оказание услуг по обслуживанию системы от 16.01.2017);

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
314	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Лаборатория "Транспортная инфраструктура".	Оборудование для проведения ВКС; Видеостена; ПК 3 шт; стол для совещаний; три рабочих места
357	Аудитория кафедры "Экономика и коммерция"	комплект учебной мебели, меловая доска. Технические средства обучения: ПК, проектор мультимедиа, интерактивная доска, система акустическая, видеочасть для прямой трансляции лекций в интернет (она есть, но ее отключил УИТ). Лицензионное программное обеспечение: Windows10, лиц. по подписке, Антивирус Kaspersky Endpoint Security - Контракт 171 ДВГУПС от 01.10.2021, до 01.10.2022

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки к экзамену рекомендуется учебник из перечня основной литературы и следующая нормативная литература, доступная в справочно-правовых системах ДВГУПС и Интернет-ресурсах: СП 237.1326000.2015. Инфраструктура железнодорожного транспорта. Общие требования. Утв. приказом Минтранс России № 208 02.12.2014 г. - [Электронный ресурс] АО "Кодекс". Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200124322>; СП 225.1326000.2014. Станционные здания, сооружения и устройства. Утв. приказом Минтранс России № 331 06.07.2015 г. - [Электронный ресурс] АО "Кодекс". Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200120203>; Свод правил. СП 119.13330.2012. Железные дороги колеи 1520 мм. Актуализированная редакция СНиП 32-01-95. - [Электронный ресурс] АО "Кодекс". Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200095541>; Правила и технические нормы проектирования станций и узлов на железных дорогах колеи 1520 мм/ МПС РФ – М.: Техинформ, 2001. – 255 с. - [Электронный ресурс] АО "Кодекс". Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200065511>.

Варианты исходных данных и порядок выполнения самостоятельных работ приведен в следующих учебных и методических пособиях, разработанных в ДВГУПС: для расчетно-графической работы – Расчет и укладка стрелочной горловины [Текст]: метод. пособие по выполнению РГР/ Е. Э. Червотенко, Н.В. Куклева, А.Р.Калинина.- Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017. - 40 с.; для курсовой работы – Проект промежуточной станции [Текст] : метод. пособие на выполнение КР/ Е. Э. Червотенко, А.Р.Калинина.- Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017. - 63 с.; для курсового проекта в 6 семестре – Проект узловой участковой станции [Текст]: метод. пособие / Е. Э. Червотенко [и др.]. - Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2011. - 92 с; для курсового проекта в 7 семестре – Проект сортировочной станции с автоматизированной горкой [Текст]: метод. пособие / Е. Э. Червотенко [и др.]; ДВГУПС. Каф. "Технология транспортных процессов и логистика". - Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015. - 74 с. Календарный план самостоятельной работы по дисциплине приведен в прил.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Транспортный бизнес и логистика

Дисциплина: Железнодорожные станции и узлы

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на	Хорошо
Высокий	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

В прил.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

приведены в ФОС.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
---------------	--------------------------------------------	--------	------------------------------

Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы/курсового проекта

Элементы	Содержание шкалы оценивания
----------	-----------------------------

оценивания	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования)	Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Качество обзора литературы	Недостаточный анализ.	Отечественная литература.	Современная отечественная литература.	Новая отечественная и зарубежная литература.
Творческий характер КР/КП, степень самостоятельности в разработке	Работа в значительной степени не является самостоятельной.	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них.	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации.	Полное соответствие критерию.
Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы.	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах.	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники.	Полное соответствие критерию.
Качество графического материала в КР/КП	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении.	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении.	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.
Грамотность изложения текста КР/КП	Много стилистических и грамматических ошибок.	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки.	Есть отдельные грамматические ошибки.	Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют.
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению.	Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены.	Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП.	КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям.
Качество доклада	В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент.	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП.	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей.	Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП.
Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы.	Знание основного материала.	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок.	Ответы точные, высокий уровень эрудиции.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.